

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 1

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

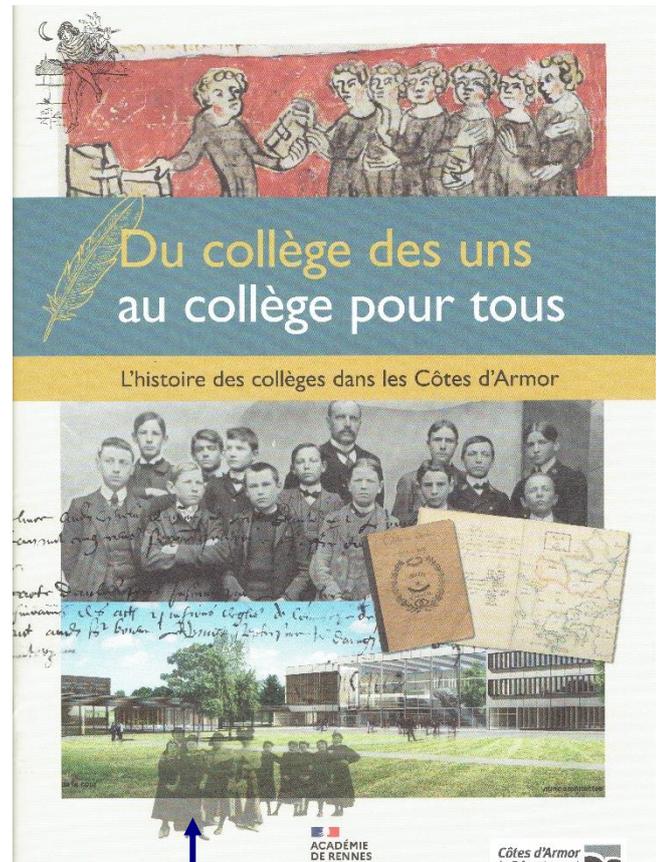
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

| Panneaux | Couleur | Période ou dates |
|----------|---------|---------------------|
| 2 et 3 | Bleu | Ancien Régime |
| 4 à 7 | Rouge | XIX°-XX° siècles |
| 8 à 11 | Marron | De 1950 à nos jours |



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 2 et 3

Panneau 2

① Quelle est l'origine du mot collège ?

Origine grecque Origine latine Origine anglaise

② Que voulait dire ce mot ?

Collège vient du latin *collegium* (« qui a la même loi ») et désigne une communauté d'individus soumis aux mêmes règles (d'où le sens actuel de l'adjectif *collégial*).

③ Est-ce que le mot collège désigne la même chose qu'aujourd'hui ? oui non

Qui allait au collège au Moyen-âge ?

Des enfants de 11 à 15 ans

Des enfants de 15 à 18 ans

Des étudiants qui suivaient des cours à l'université.

④ Recherche ce document. Indique ce que font les élèves sur chacune des vignettes.

Epoussetage ou allumage des lampes.

Aide à une personne âgée/malade. Charité.

Aide à une personne âgée/malade. Charité.

Prêt de livres/d'ouvrages.

Repos ?

Soins aux oiseaux. Nettoyage d'une volière

⑤ Quel est le document le plus ancien concernant le collège de Saint-Brieuc ?

Il s'agit d'un document sur la nomination d'un précepteur du collège de Saint-Brieuc par l'évêque Nicolas Langelier.

De quand date-t-il ? 1574.

Dans quelle langue est-il écrit ? En latin

Quel est le sujet de ce document ? (De quoi parle-t-il ?)

Un précepteur (professeur) est nommé par l'évêque pour enseigner au collège de Saint-Brieuc.

⑥ Sur le territoire des Côtes d'Armor, 3 collèges principaux voient le jour au XVI^e siècle : quelles villes les accueillent ?

- Saint-Brieuc.
- Tréguier.
- Dinan

👣 Panneau 3 :



① Qui est ce personnage ? Guillaume Jourdan

Quels éléments montrent que c'est un religieux ? tonsure, habits religieux.

Que faisait-il ? C'était le principal d'un collège.

Dans quel collège ? Collège de Tréguier.

② Qui nomme les principaux qui dirigent les collèges ? **Les évêques**

③ Qui sont les professeurs ? (Plusieurs réponses possibles) Des prêtres Des laïcs* Des clercs*

④ Que font les régents* ? **Ils font la classe.**

⑤ De quel milieu viennent les élèves ? (Plusieurs réponses possibles)

De toute la population

D'une petite partie de la population

De la noblesse

De la bourgeoisie

De la paysannerie

De la riche paysannerie

⑥ Qu'apprend-on au collège ? **on y apprend le latin, la théologie, les arts oratoires (rhétorique), la philosophie, le français, l'histoire récente, la géographie, les mathématiques, la physique.**

⑦ Que font les élèves après avoir quitté le collège ? **Soit ils poursuivent leurs études soit ils travaillent. Certains deviennent clercs.**

⑧ Recherche le règlement du collège de Tréguier.

À quelle heure commence la journée ? **7h30 la messe, 8h le premier cours**

À quelle heure se terminent les cours ? **16 h**

Quel jour de la semaine n'est pas travaillé ? **Le jeudi**

Quelles sont les périodes de vacances ? **Noël ; Carnaval ; été (du 25 août au 29 septembre).**

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège de l'Ancien régime et le collège d'aujourd'hui ?

| | Sous l'Ancien Régime | Aujourd'hui |
|----------------------------------|---|--|
| Qui sont les professeurs ? | <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs | <input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des laïcs |
| Les horaires | Début des cours : 8 h Fin des cours : 16h | Début des cours : selon l'établissement Fin des cours : selon l'établissement |
| Matières enseignées | Le latin, la théologie, les arts oratoires (rhétorique), la philosophie, le français, l'histoire récente, la géographie, les mathématiques, la physique. | Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC. |
| Les élèves : que sait-on d'eux ? | <input type="checkbox"/> Filles <input checked="" type="checkbox"/> Garçons <input checked="" type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres | Tout le monde |

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 2

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

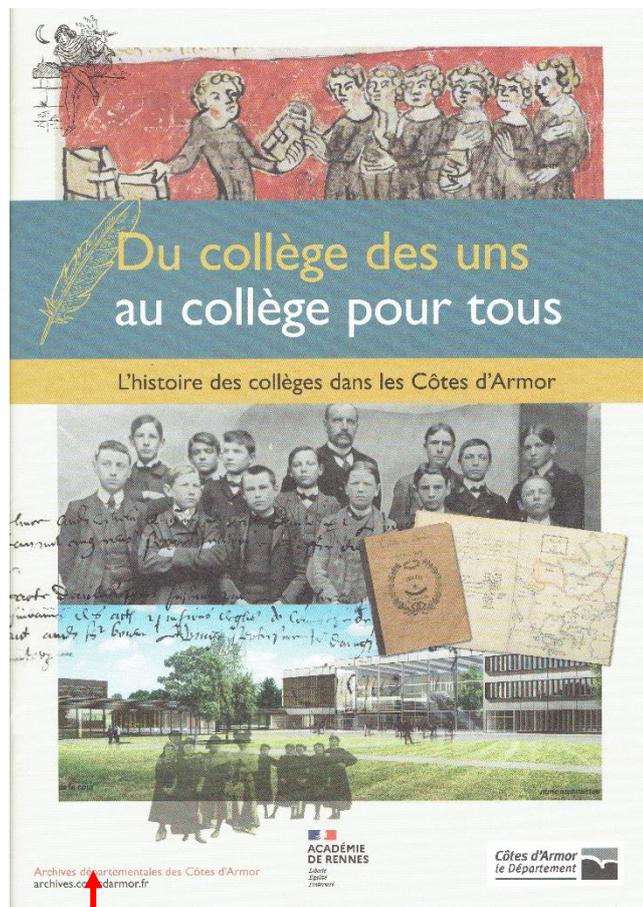
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

| Panneaux | Couleur | Période ou dates |
|----------|---------|---------------------|
| 2 et 3 | Bleu | Ancien Régime |
| 4 à 7 | Rouge | XIX°-XX° siècles |
| 8 à 11 | Marron | De 1950 à nos jours |



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 4 à 7

Panneau 4

① Qu'est-ce que la loi du 11 floréal an X (1^{er} mai 1802) crée ?

La loi du 11 floréal an X organise l'enseignement secondaire : elle crée des lycées à la charge de l'Etat et des collèges communaux.

② Que signifient les lettres EPS ?

Ecole Primaire Supérieure

③ Que sont les CC ? Cours Complémentaires

③ Qui va dans les EPS et les CC ?

Les enfants des familles riches

Les enfants des familles pauvres

④ Quelles matières étaient considérées comme essentielles pour l'éducation des enfants ? les langues mortes : latin, grec.



Panneau 5

① Pourquoi a-t-on transformé de nombreux couvents/monastères en établissements scolaires ?

Ils étaient vastes et pouvaient donc accueillir beaucoup d'élèves.

② Est-ce que les établissements scolaires sont mixtes ? (Filles et garçons ensemble) Oui Non



Panneau 6

① Quand l'enseignement secondaire devient-il gratuit ? en 1933 (loi du 31 mai 1933)

② Observe les images d'internat : que remarques-tu ? Les dortoirs sont grands, on distingue 18 lits. La salle de bain est commune (18 seaux et baignoire). Il y a peu d'intimité.

③ Pourquoi y avait-il autant d'internes ?

Les élèves venaient d'un milieu rural, souvent loin du collège et il n'y avait pas de transports scolaires.

④ Pourquoi le nombre d'internes a-t-il diminué ?

Le nombre d'internes a diminué car il y a désormais des transports scolaires qui amènent les élèves au collège.

⑤ L'uniforme est-il obligatoire ? Oui Non Cela dépend des établissements

Explique la réponse :

L'uniforme est obligatoire dans les établissements privés certains jours comme au lycée Saint-Charles à Saint-Brieuc : « le dimanche et le jeudi pour les internes, les demi-pensionnaires et les externes surveillés. Pour les externes libres, la casquette seule est obligatoire. » Article 43 du livret de présentation de l'École Saint-Charles.



Panneau 7

① Qu'enseigne-t-on en 1802 ?

Latin, mathématiques, physique, chimie, dessin.

② Quelles matières ajoute-t-on en 1805 ?

Littérature, rhétorique, histoire ancienne, géographie, langues étrangères.

③ Que rend obligatoire la loi Falloux de 1850 ?

La loi rend obligatoire l'instruction primaire des filles dans les communes de plus de 800 habitants.

④ Qu'est-ce qu'on ne doit pas enseigner aux filles ?

« Les langues mortes sont exclues ; le cours de philosophie est réduit au cours de morale ; et l'enseignement scientifique est rendu plus élémentaire » selon Paul Broca.

⑤ Que doivent apprendre les filles selon Paul Broca (médecin, chirurgien et homme politique) ?

« On peut ainsi donner de l'extension à l'étude de la langue française, des langues vivantes, de la littérature et de l'histoire » selon Paul Broca.

Qu'en penses-tu ? réponses selon les élèves.

⑥ Que prévoit la loi de 1924 ? La loi de 1924 prévoit l'unification des programmes : les filles et les garçons apprennent la même chose.

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège du XIX^e siècle et le collège d'aujourd'hui ?

| | Au XIX ^{ème} siècle | Aujourd'hui |
|----------------------------------|---|---|
| Qui sont les professeurs ? | <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs | <input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des laïcs |
| Les horaires | Début des cours : 8h Fin des cours : 16 h | Début des cours : selon l'établissement. Fin des cours : |
| Matières enseignées | Langues mortes, langues étrangères, littérature, philosophie, littérature, rhétorique, histoire ancienne, géographie, langues étrangères, latin, mathématiques, physique, chimie, dessin. | Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC. |
| Les élèves : que sait-on d'eux ? | <input type="checkbox"/> Filles <input checked="" type="checkbox"/> Garçons <input checked="" type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres | Tout le monde |

Quels changements ont eu lieu à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle ?

Progressivement, le nombre d'élèves a augmenté. Les filles sont scolarisées. A partir de 1924, les filles reçoivent le même enseignement.

NOM :

Prénom :

Classe :

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A-JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 3

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

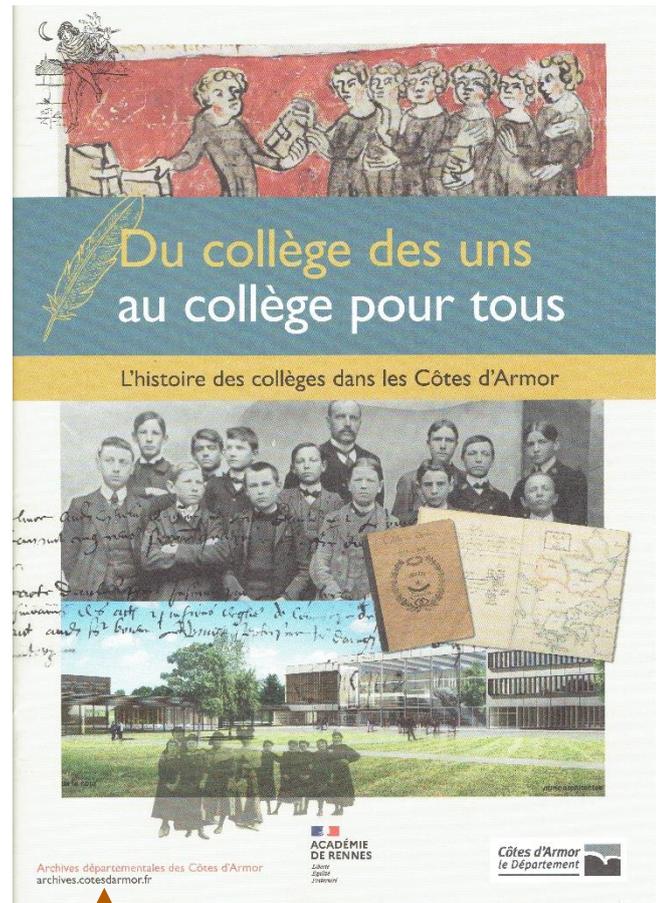
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

| Panneaux | Couleur | Période ou dates |
|----------|---------|---|
| 2 et 3 | Bleu | Ancien Régime |
| 4 à 7 | Rouge | XIX ^e -XX ^e siècles |
| 8 à 11 | Marron | De 1950 à nos jours |



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



→ Dirigez-vous vers les panneaux 8 à 11
Panneau 8

① Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire avant 1959 ? 14 ans

② Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire après 1959 ? 16 ans

③ Quels sont les deux types d'établissements qui existent à cette date ?

- CEG : Collège d'Enseignement Général
- CET : Collège d'Enseignement Technique

④ Comment évoluent les effectifs selon Ouest-France en 1964 ?

Ils augmentent

Ils diminuent

Ils restent stables

1

⑤ Complète la phrase suivante extraite du qui a fait son chemin ».

texte : « 1975-1977 : le collège unique, une idée

« La réforme du collège unique a pour objectif d'uniformiser le parcours des élèves de la 6^e à la 3^e en les regroupant dans un même type d'établissement et en leur offrant un enseignement identique ».

Explique ce que veut dire cette phrase (Plusieurs réponses possibles) :

- Depuis 1975, tous les enfants vont au même collège de la 6^e à la 3^e.
- Depuis 1975, seul un petit nombre d'enfants vont au collège, de la 6^e à la 3^e.
- Depuis 1975, les enfants reçoivent le même enseignement.
- Depuis 1975, les filles et les garçons ne reçoivent pas le même enseignement au collège.
- ⑥ Pourquoi cette réforme est-elle importante, selon toi ?

Réponse selon les élèves.

- ⑦ Que deviennent les CET ? Ils se transforment en Lycée d'Enseignement Professionnel.
- ⑧ Qui s'occupe des collèges ? Les communes Les départements Les régions



Panneau 9

- ① Pourquoi de nombreux collèges ont-ils été construits entre 1950 et 1985 ?

Le nombre d'élèves augmente en raison du baby-boom donc il y a besoin de plus de collèges.



Panneau 10

- ① Que prévoit la loi du 11 juillet 1975 ?

La mixité devient obligatoire de la maternelle au lycée.

- ② Pourquoi peut-on dire que la loi du 11 février 2005 favorise l'égalité ?

Désormais le collège accueille tous les enfants y compris les enfants en situation de handicap.



Panneau 11

- ① Qu'apprennent les élèves au collège, aujourd'hui ? Utilise ton emploi du temps.

Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC.

- ② Comment s'appelaient...

- Les cours d'arts plastiques : le dessin
- La SVT : les sciences naturelles ou biologie/géologie.

- ③ Quand a été créé le BEPC ? 1947.

Qu'est-ce que le BEPC ? Brevet d'Etudes du Premier Cycle.

- ④ Quand a été créé le DNB ? 1988.

Qu'est-ce que le DNB ? Diplôme National du Brevet

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

1) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

| Date | Scolarité obligatoire jusqu'à |
|-------------|-------------------------------|
| 1882 | 13 ans |
| 1936-1959 | 14 ans |
| Depuis 1959 | 16 ans |

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

La scolarisation des enfants est plus longue. Les enfants sont scolarisés plus longtemps.

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- **Ancien régime** : Les élèves sont surtout des garçons issus des familles aisées de la bourgeoisie, de la paysannerie et de la noblesse. Les enseignants sont des religieux.
- **XIX^e-début XX^e siècles** : Jusqu'au milieu du XIX^e siècle, ce sont surtout les garçons qui sont scolarisés d'origine aisée. A partir de 1850 les filles sont davantage scolarisées. L'enseignement reste encore aux mains des congrégations religieuses. Progressivement, l'enseignement se laïcise.
- **A partir de 1950** : tout le monde est scolarisé quels que soient son origine, son origine sociale. Les enseignants sont des laïcs.

2) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

| L'enseignement dispensé aux filles avant 1924 | L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui |
|--|--|
| Limité ; Enseignement surtout consacré à la formation des futures mères de famille. | Les filles reçoivent le même enseignement que les garçons. |

② Quels sont les autres changements ?

Filles et garçons reçoivent le même enseignement. Le nombre d'élèves a considérablement augmenté. Les matières enseignées ont changé : disparition de la rhétorique, de la théologie.

3) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

Les personnes handicapées ont les mêmes droits que les enfants qui n'ont pas de handicap, notamment en matière d'éducation.

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ». Auparavant l'accès au collège était très limité alors que maintenant tout le monde peut aller au collège.