

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 1

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

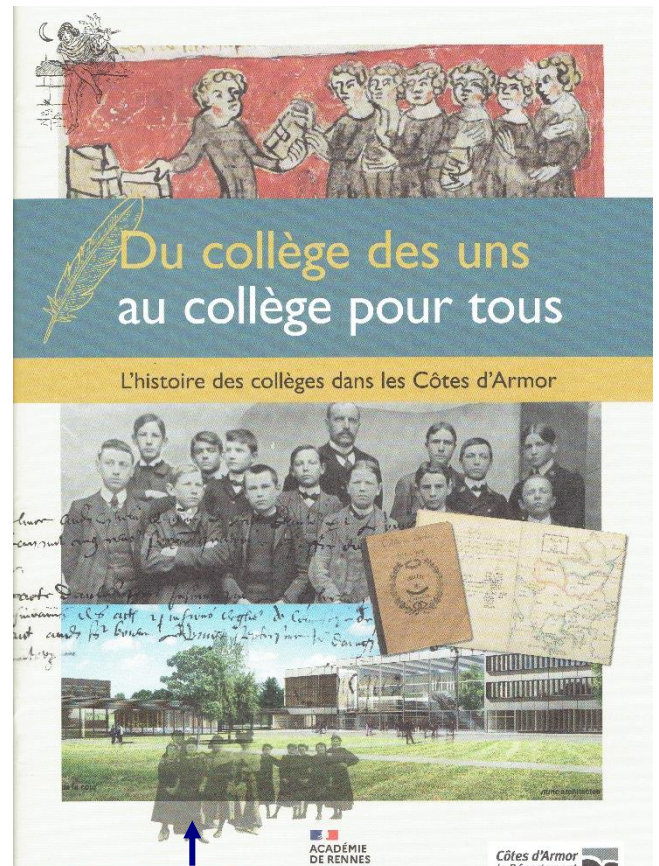
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3	Bleu	Ancien Régime
4 à 7	Rouge	XIX°-XX° siècles
8 à 11	Marron	De 1950 à nos jours



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 2 et 3

Panneau 2

① Quelle est l'origine du mot collège ?

Origine grecque Origine latine Origine anglaise

② Que voulait dire ce mot ?

Collège vient du latin *collegium* (« qui a la même loi ») et désigne une communauté d'individus soumis aux mêmes règles (d'où le sens actuel de l'adjectif *collégial*).

③ Est-ce que le mot collège désigne la même chose qu'aujourd'hui ? oui non

Qui allait au collège au Moyen-âge ?

Des enfants de 11 à 15 ans

Des enfants de 15 à 18 ans

Des étudiants qui suivaient des cours à l'université.

④ Recherche ce document. Indique ce que font les élèves sur chacune des vignettes.

Epoussetage ou allumage des lampes.

Aide à une personne âgée/malade. Charité.

Aide à une personne âgée/malade. Charité.

Prêt de livres/d'ouvrages.

Repos ?

Soins aux oiseaux. Nettoyage d'une volière

⑤ Quel est le document le plus ancien concernant le collège de Saint-Brieuc ?

Il s'agit d'un document sur la nomination d'un précepteur du collège de Saint-Brieuc par l'évêque Nicolas Langelier.

De quand date-t-il ? 1574.

Dans quelle langue est-il écrit ? En latin

Quel est le sujet de ce document ? (De quoi parle-t-il ?)

Un précepteur (professeur) est nommé par l'évêque pour enseigner au collège de Saint-Brieuc.

⑥ Sur le territoire des Côtes d'Armor, 3 collèges principaux voient le jour au XVI^e siècle : quelles villes les accueillent ?

- Saint-Brieuc.
- Tréguier.
- Dinan

👣 Panneau 3 :



① Qui est ce personnage ? Guillaume Jourdan

Quels éléments montrent que c'est un religieux ? tonsure, habits religieux.

Que faisait-il ? C'était le principal d'un collège.

Dans quel collège ? Collège de Tréguier.

② Qui nomme les principaux qui dirigent les collèges ? **Les évêques**

③ Qui sont les professeurs ? (Plusieurs réponses possibles) Des prêtres Des laïcs* Des clercs*

④ Que font les régents* ? **Ils font la classe.**

⑤ De quel milieu viennent les élèves ? (Plusieurs réponses possibles)

De toute la population

D'une petite partie de la population

De la noblesse

De la bourgeoisie

De la paysannerie

De la riche paysannerie

⑥ Qu'apprend-on au collège ? **on y apprend le latin, la théologie, les arts oratoires (rhétorique), la philosophie, le français, l'histoire récente, la géographie, les mathématiques, la physique.**

⑦ Que font les élèves après avoir quitté le collège ? **Soit ils poursuivent leurs études soit ils travaillent. Certains deviennent clercs.**

⑧ Recherche le règlement du collège de Tréguier.

À quelle heure commence la journée ? **7h30 la messe, 8h le premier cours**

À quelle heure se terminent les cours ? **16 h**

Quel jour de la semaine n'est pas travaillé ? **Le jeudi**

Quelles sont les périodes de vacances ? **Noël ; Carnaval ; été (du 25 août au 29 septembre).**

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège de l'Ancien régime et le collège d'aujourd'hui ?

	Sous l'Ancien Régime	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : 8 h Fin des cours : 16h	Début des cours : selon l'établissement Fin des cours : selon l'établissement
Matières enseignées	Le latin, la théologie, les arts oratoires (rhétorique), la philosophie, le français, l'histoire récente, la géographie, les mathématiques, la physique.	Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC.
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input checked="" type="checkbox"/> Garçons <input checked="" type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	Tout le monde

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 2

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

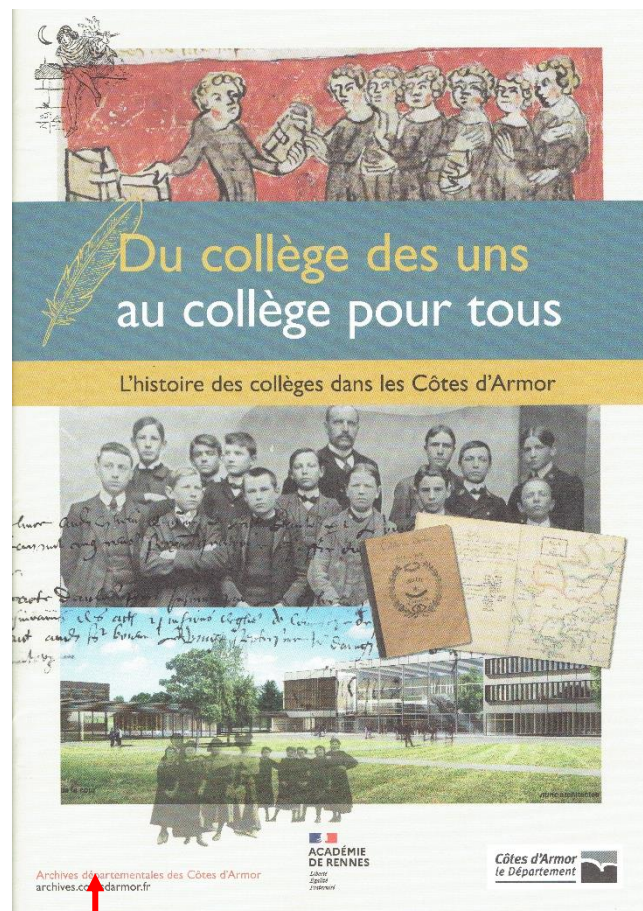
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3	Bleu	Ancien Régime
4 à 7	Rouge	XIX ^e -XX ^e siècles
8 à 11	Marron	De 1950 à nos jours



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 4 à 7

Panneau 4

① Qu'est-ce que la loi du 11 floréal an X (1^{er} mai 1802) crée ?

La loi du 11 floréal an X organise l'enseignement secondaire : elle crée des lycées à la charge de l'Etat et des collèges communaux.

② Que signifient les lettres EPS ?

Ecole Primaire Supérieure

③ Que sont les CC ? Cours Complémentaires

③ Qui va dans les EPS et les CC ?

Les enfants des familles riches

Les enfants des familles pauvres

④ Quelles matières étaient considérées comme essentielles pour l'éducation des enfants ? les langues mortes : latin, grec.

 **Panneau 5**
① Pourquoi a-t-on transformé de nombreux couvents/monastères en établissements scolaires ?

Ils étaient vastes et pouvaient donc accueillir beaucoup d'élèves.

② Est-ce que les établissements scolaires sont mixtes ? (Filles et garçons ensemble) Oui Non

 **Panneau 6**
① Quand l'enseignement secondaire devient-il gratuit ? en 1933 (loi du 31 mai 1933)

② Observe les images d'internat : que remarques-tu ? Les dortoirs sont grands, on distingue 18 lits. La salle de bain est commune (18 seaux et baignoire). Il y a peu d'intimité.

③ Pourquoi y avait-il autant d'internes ?

Les élèves venaient d'un milieu rural, souvent loin du collège et il n'y avait pas de transports scolaires.

④ Pourquoi le nombre d'internes a-t-il diminué ?

Le nombre d'internes a diminué car il y a désormais des transports scolaires qui amènent les élèves au collège.

⑤ L'uniforme est-il obligatoire ? Oui Non Cela dépend des établissements

Explique la réponse :

L'uniforme est obligatoire dans les établissements privés certains jours comme au lycée Saint-Charles à Saint-Brieuc : « le dimanche et le jeudi pour les internes, les demi-pensionnaires et les externes surveillés. Pour les externes libres, la casquette seule est obligatoire. » Article 43 du livret de présentation de l'École Saint-Charles.

 **Panneau 7**
① Qu'enseigne-t-on en 1802 ?

Latin, mathématiques, physique, chimie, dessin.

② Quelles matières ajoute-t-on en 1805 ?

Littérature, rhétorique, histoire ancienne, géographie, langues étrangères.

③ Que rend obligatoire la loi Falloux de 1850 ?

La loi rend obligatoire l'instruction primaire des filles dans les communes de plus de 800 habitants.

④ Qu'est-ce qu'on ne doit pas enseigner aux filles ?

« Les langues mortes sont exclues ; le cours de philosophie est réduit au cours de morale ; et l'enseignement scientifique est rendu plus élémentaire » selon Paul Broca.

⑤ Que doivent apprendre les filles selon Paul Broca (médecin, chirurgien et homme politique) ?

« On peut ainsi donner de l'extension à l'étude de la langue française, des langues vivantes, de la littérature et de l'histoire » selon Paul Broca.

Qu'en penses-tu ? réponses selon les élèves.

⑥ Que prévoit la loi de 1924 ? La loi de 1924 prévoit l'unification des programmes : les filles et les garçons apprennent la même chose.

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège du XIX^e siècle et le collège d'aujourd'hui ?

	Au XIX ^{ème} siècle	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input checked="" type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : 8h Fin des cours : 16 h	Début des cours : selon l'établissement. Fin des cours :
Matières enseignées	Langues mortes, langues étrangères, littérature, philosophie, littérature, rhétorique, histoire ancienne, géographie, langues étrangères, latin, mathématiques, physique, chimie, dessin.	Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC.
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input checked="" type="checkbox"/> Garçons <input checked="" type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	Tout le monde

Quels changements ont eu lieu à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle ?

Progressivement, le nombre d'élèves a augmenté. Les filles sont scolarisées. A partir de 1924, les filles reçoivent le même enseignement.

NOM :

Prénom :

Classe :

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A-JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 3

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

Du collège des uns au collège pour tous.

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

L'histoire des collèges dans les Côtes d'Armor.

③ Quel territoire est étudié ?

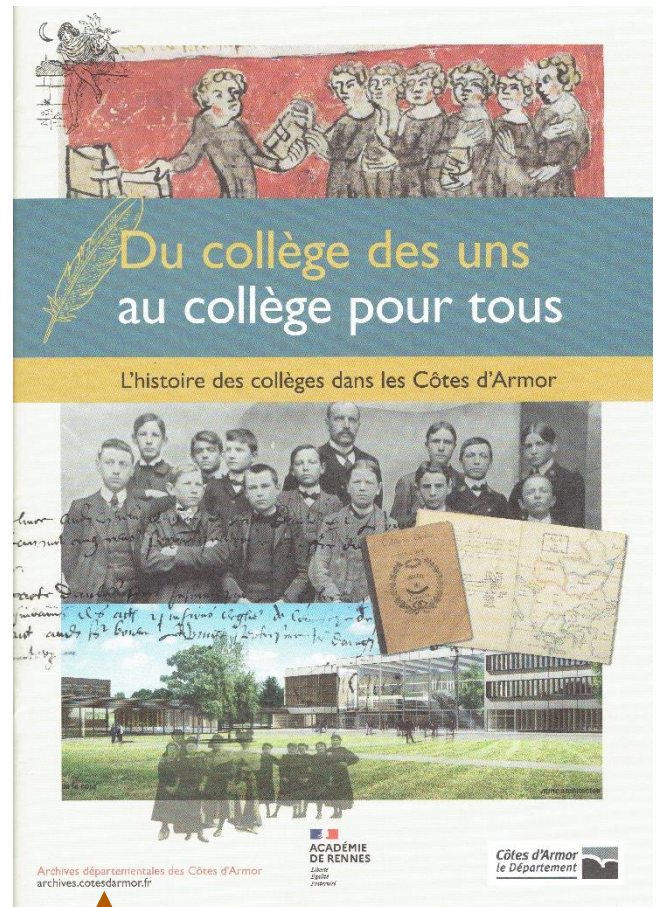
Le département des Côtes d'Armor.

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

Les transformations/changements des collèges entre le Moyen âge et aujourd'hui.

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3	Bleu	Ancien Régime
4 à 7	Rouge	XIX ^e -XX ^e siècles
8 à 11	Marron	De 1950 à nos jours



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

Les archives départementales des Côtes d'Armor.

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



→ Dirigez-vous vers les panneaux 8 à 11
Panneau 8

① Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire avant 1959 ? 14 ans

② Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire après 1959 ? 16 ans

③ Quels sont les deux types d'établissements qui existent à cette date ?

- CEG : Collège d'Enseignement Général
- CET : Collège d'Enseignement Technique

④ Comment évoluent les effectifs selon Ouest-France en 1964 ?

Ils augmentent

Ils diminuent

Ils restent stables

1

⑤ Complète la phrase suivante extraite du qui a fait son chemin ».

texte : « 1975-1977 : le collège unique, une idée

« La réforme du collège unique a pour objectif d'uniformiser le parcours des élèves de la 6^e à la 3^e en les regroupant dans un même type d'établissement et en leur offrant un enseignement identique ».

Explique ce que veut dire cette phrase (Plusieurs réponses possibles) :

- Depuis 1975, tous les enfants vont au même collège de la 6^e à la 3^e.
- Depuis 1975, seul un petit nombre d'enfants vont au collège, de la 6^e à la 3^e.
- Depuis 1975, les enfants reçoivent le même enseignement.
- Depuis 1975, les filles et les garçons ne reçoivent pas le même enseignement au collège.
- ⑥ Pourquoi cette réforme est-elle importante, selon toi ?

Réponse selon les élèves.

- ⑦ Que deviennent les CET ? Ils se transforment en Lycée d'Enseignement Professionnel.
- ⑧ Qui s'occupe des collèges ? Les communes Les départements Les régions



Panneau 9

- ① Pourquoi de nombreux collèges ont-ils été construits entre 1950 et 1985 ?

Le nombre d'élèves augmente en raison du baby-boom donc il y a besoin de plus de collèges.



Panneau 10

- ① Que prévoit la loi du 11 juillet 1975 ?

La mixité devient obligatoire de la maternelle au lycée.

- ② Pourquoi peut-on dire que la loi du 11 février 2005 favorise l'égalité ?

Désormais le collège accueille tous les enfants y compris les enfants en situation de handicap.



Panneau 11

- ① Qu'apprennent les élèves au collège, aujourd'hui ? Utilise ton emploi du temps.

Le français, l'histoire, la géographie, les mathématiques, les sciences physiques, la technologie, les langues vivantes, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale, l'EMC.

- ② Comment s'appelaient...

- Les cours d'arts plastiques : le dessin
- La SVT : les sciences naturelles ou biologie/géologie.

- ③ Quand a été créé le BEPC ? 1947.

Qu'est-ce que le BEPC ? Brevet d'Etudes du Premier Cycle.

- ④ Quand a été créé le DNB ? 1988.

Qu'est-ce que le DNB ? Diplôme National du Brevet

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

1) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Scolarité obligatoire jusqu'à
1882	13 ans
1936-1959	14 ans
Depuis 1959	16 ans

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

La scolarisation des enfants est plus longue. Les enfants sont scolarisés plus longtemps.

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- **Ancien régime** : Les élèves sont surtout des garçons issus des familles aisées de la bourgeoisie, de la paysannerie et de la noblesse. Les enseignants sont des religieux.
- **XIX^e-début XX^e siècles** : Jusqu'au milieu du XIX^e siècle, ce sont surtout les garçons qui sont scolarisés d'origine aisée. A partir de 1850 les filles sont davantage scolarisées. L'enseignement reste encore aux mains des congrégations religieuses. Progressivement, l'enseignement se laïcise.
- **A partir de 1950** : tout le monde est scolarisé quels que soient son origine, son origine sociale. Les enseignants sont des laïcs.

2) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

L'enseignement dispensé aux filles avant 1924	L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui
Limité ; Enseignement surtout consacré à la formation des futures mères de famille.	Les filles reçoivent le même enseignement que les garçons.

② Quels sont les autres changements ?

Filles et garçons reçoivent le même enseignement. Le nombre d'élèves a considérablement augmenté. Les matières enseignées ont changé : disparition de la rhétorique, de la théologie.

3) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

Les personnes handicapées ont les mêmes droits que les enfants qui n'ont pas de handicap, notamment en matière d'éducation.

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ». Auparavant l'accès au collège était très limité alors que maintenant tout le monde peut aller au collège.