

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 1

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

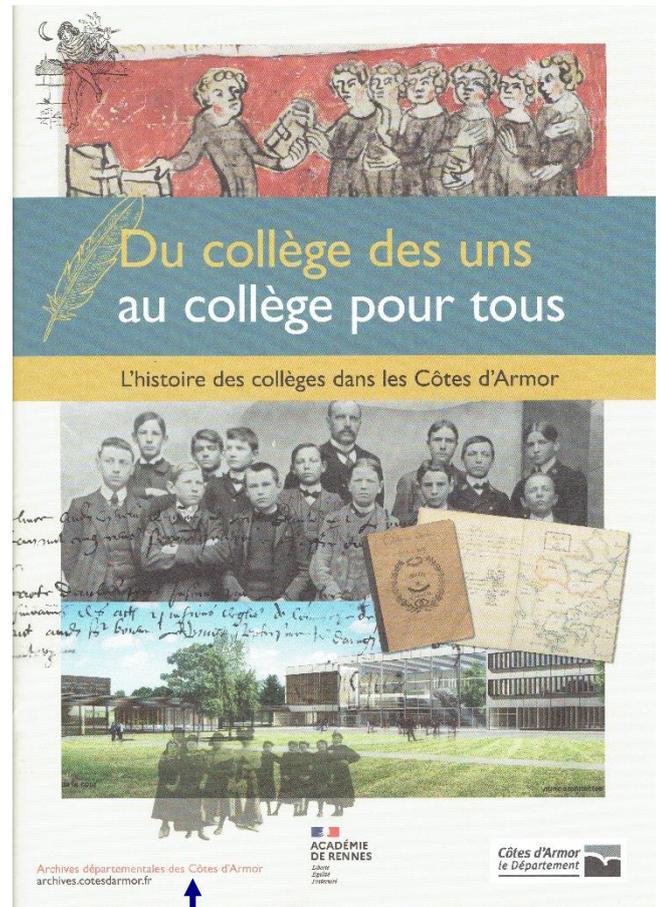
.....

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION

➔ Dirigez-vous vers les panneaux 2 et 3

👣 Panneau 2

① Quelle est l'origine du mot collège ?

Origine grecque Origine latine Origine anglaise

② Que voulait dire ce mot ?

.....

③ Est-ce que le mot collège désigne la même chose qu'aujourd'hui ? oui non

Qui allait au collège au Moyen-âge ?

Des enfants de 11 à 15 ans

Des enfants de 15 à 18 ans

Des étudiants qui suivaient des cours à l'université.

④ Recherche ce document. Indique ce que font les élèves sur chacune des vignettes.

⑤ Quel est le document le plus ancien concernant le collège de Saint-Brieuc ?

.....

De quand date-t-il ?

Dans quelle langue est-il écrit ?

Quel est le sujet de ce document ? (De quoi parle-t-il ?)

.....

.....

⑥ Sur le territoire des Côtes d'Armor, 3 collèges principaux voient le jour au XVI^e siècle : quelles villes les accueillent ?

-
-
-



Panneau 3 :



① Qui est ce personnage ?

Quels éléments montrent que c'est un religieux ?

Que faisait-il ?

Dans quel collège ?

② Qui nomme les principaux qui dirigent les collèges ?

③ Qui sont les professeurs ? (Plusieurs réponses possibles) Des prêtres Des laïcs* Des clercs*

④ Que font les régents* ?

⑤ De quel milieu viennent les élèves ? (Plusieurs réponses possibles)

De toute la population

D'une petite partie de la population

De la noblesse

De la bourgeoisie

De la paysannerie

De la riche paysannerie

⑥ Qu'apprend-on au collège ?

⑦ Que font les élèves après avoir quitté le collège ?

⑧ Recherche le règlement du collège de Tréguier.

À quelle heure commence la journée ?

À quelle heure se terminent les cours ?

Quel jour de la semaine n'est pas travaillé ?

Quelles sont les périodes de vacances ?

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège de l'Ancien régime et le collège d'aujourd'hui ?

	Sous l'Ancien Régime	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : Fin des cours :	Début des cours : Fin des cours :
Matières enseignées		
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input type="checkbox"/> Garçons <input type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 2

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....

.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

.....

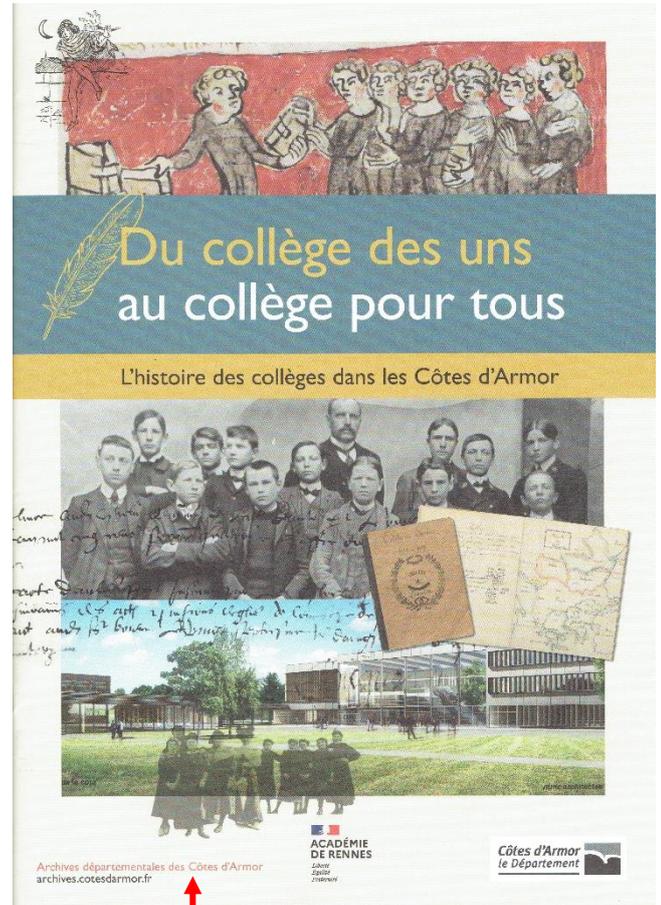
④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....

.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....

.....

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION

➔ Dirigez-vous vers les panneaux 4 à 7

👣 Panneau 4

① Qu'est-ce que la loi du 11 floréal an X (1^{er} mai 1802) crée ?

.....

.....

② Que signifient les lettres EPS ?

E P S

③ Que sont les CC ?

③ Qui va dans les EPS et les CC ?

Les enfants des familles riches

Les enfants des familles pauvres

④ Quelles matières étaient considérées comme essentielles pour l'éducation des enfants ?

.....

.....

.....

 Panneau 5

① Pourquoi a-t-on transformé de nombreux couvents/monastères en établissements scolaires ?

.....

.....

② Est-ce que les établissements scolaires sont mixtes ? (Filles et garçons ensemble) Oui Non

.....

 Panneau 6

① Quand l'enseignement secondaire devient-il gratuit ?

.....

② Observe les images d'internat : que remarques-tu ?

.....

.....

.....

③ Pourquoi y avait-il autant d'internes ?

.....

.....

④ Pourquoi le nombre d'internes a-t-il diminué ?

.....

.....

⑤ L'uniforme est-il obligatoire ? Oui Non Cela dépend des établissements

Explique la réponse :

.....

.....

.....

 Panneau 7

① Qu'enseigne-t-on en 1802 ?

.....

.....

② Quelles matières ajoute-t-on en 1805 ?

.....

.....

③ Que rend obligatoire la loi Falloux de 1850 ?

.....

.....

④ Qu'est-ce qu'on ne doit pas enseigner aux filles ?

.....

.....

⑤ Que doivent apprendre les filles selon Paul Broca (médecin, chirurgien et homme politique) ?

.....

.....

.....

.....

Qu'en penses-tu ?

.....

.....

⑥ Que prévoit la loi de 1924 ?

.....

.....

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège du XIX^e siècle et le collège d'aujourd'hui ?

	Au XIX ^{ème} siècle	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : Fin des cours :	Début des cours : Fin des cours :
Matières enseignées		
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input type="checkbox"/> Garçons <input type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	

Quels changements ont eu lieu à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

NOM :

Prénom :

Classe :

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A-JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 3

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....
.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

.....

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....
.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 8 à 11

Panneau 8

① Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire avant 1959 ?

② Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire après 1959 ?

③ Quels sont les deux types d'établissements qui existent à cette date ?

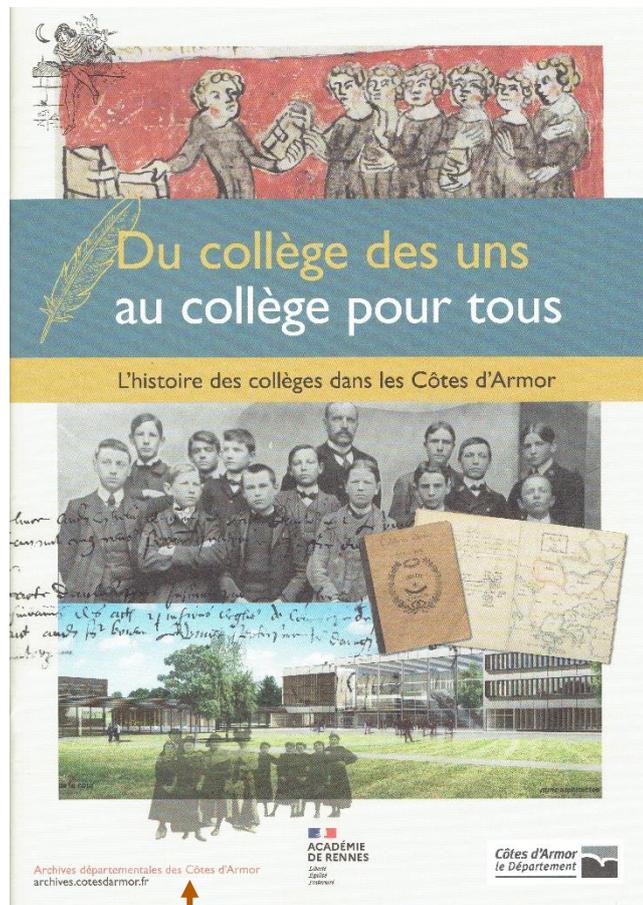
-
-

④ Comment évoluent les effectifs selon Ouest-France en 1964 ?

Ils augmentent

Ils diminuent

Ils restent stables



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....
.....

⑤ Complète la phrase suivante extraite du texte : « 1975-1977 : le collège unique, une idée qui a fait son chemin ».

« La réforme du collège unique a pour objectif d'..... le parcours des élèves de la à la en les regroupant dans un d'établissement et en leur offrant un enseignement ».

Explique ce que veut dire cette phrase (Plusieurs réponses possibles) :

- Depuis 1975, tous les enfants vont au même collège de la 6° à la 3°.
- Depuis 1975, seul un petit nombre d'enfants vont au collège, de la 6° à la 3°.
- Depuis 1975, les enfants reçoivent le même enseignement.
- Depuis 1975, les filles et les garçons ne reçoivent pas le même enseignement au collège.

⑥ Pourquoi cette réforme est-elle importante, selon toi ?

.....

.....

⑦ Que deviennent les CET ?

.....

⑧ Qui s'occupe des collèges ? Les communes Les départements Les régions



Panneau 9

① Pourquoi de nombreux collèges ont-ils été construits entre 1950 et 1985 ?

.....

.....



Panneau 10

① Que prévoit la loi du 11 juillet 1975 ?

.....

.....

② Pourquoi peut-on dire que la loi du 11 février 2005 favorise l'égalité ?

.....

.....



Panneau 11

① Qu'apprennent les élèves au collège, aujourd'hui ? Utilise ton emploi du temps.

.....

.....

② Comment s'appelaient...

- Les cours d'arts plastiques :
- La SVT :

③ Quand a été créé le BEPC ?

Qu'est-ce que le BEPC ?

④ Quand a été créé le DNB ?

Qu'est-ce que le DNB ?

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

1) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Scolarité obligatoire jusqu'à
1882	13 ans
1936-1959	
Depuis 1959	

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

.....
.....

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- Ancien régime :
- XIX°-début XX° siècles :
- A partir de 1950 :

2) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

L'enseignement dispensé aux filles avant 1924	L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui

② Quels sont les autres changements ?

.....
.....

3) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

.....
.....

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ».

.....
.....
.....

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

4) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Scolarité obligatoire jusqu'à
1882	13 ans
1936-1959	
Depuis 1959	

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

.....

.....

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- Ancien régime :
- XIX°-début XX° siècles :
- A partir de 1950 :

5) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

L'enseignement dispensé aux filles avant 1924	L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui

② Quels sont les autres changements ?

.....

.....

6) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

.....

.....

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ».

.....

.....

.....