

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 1

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

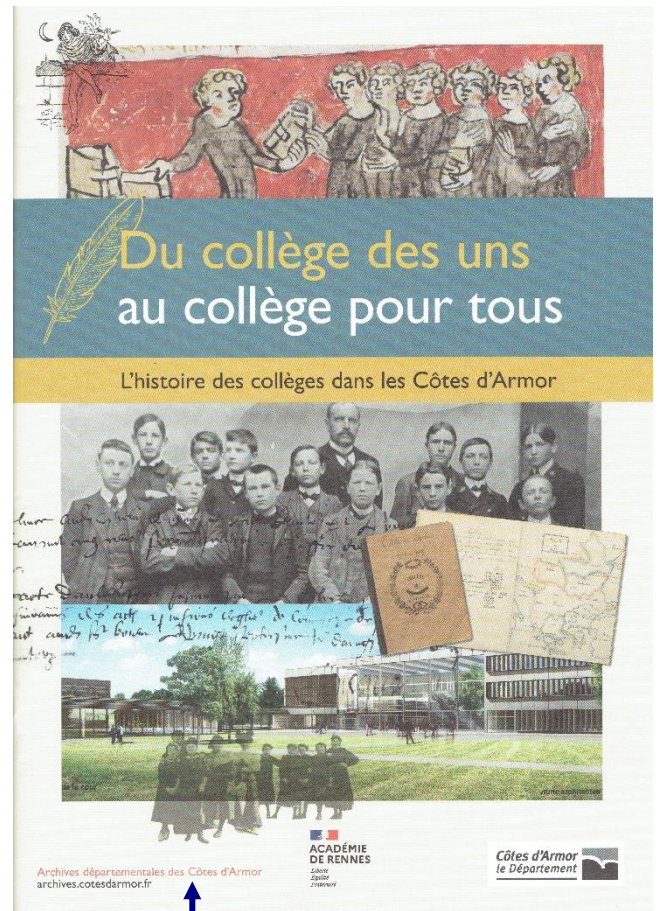
.....

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION

➔ Dirigez-vous vers les panneaux 2 et 3

👣 Panneau 2

① Quelle est l'origine du mot collège ?

Origine grecque Origine latine Origine anglaise

② Que voulait dire ce mot ?

.....

③ Est-ce que le mot collège désigne la même chose qu'aujourd'hui ? oui non

Qui allait au collège au Moyen-âge ?

Des enfants de 11 à 15 ans

Des enfants de 15 à 18 ans

Des étudiants qui suivaient des cours à l'université.

④ Recherche ce document. Indique ce que font les élèves sur chacune des vignettes.

Four empty rectangular boxes are provided for labeling the vignettes. Arrows point from the boxes to the corresponding scenes in the manuscript.

⑤ Quel est le document le plus ancien concernant le collège de Saint-Brieuc ?

.....

De quand date-t-il ?

Dans quelle langue est-il écrit ?

Quel est le sujet de ce document ? (De quoi parle-t-il ?)

.....

.....

⑥ Sur le territoire des Côtes d'Armor, 3 collèges principaux voient le jour au XVI^e siècle : quelles villes les accueillent ?

-
-
-



Panneau 3 :



① Qui est ce personnage ?

Quels éléments montrent que c'est un religieux ?

Que faisait-il ?

Dans quel collège ?

② Qui nomme les principaux qui dirigent les collèges ?

③ Qui sont les professeurs ? (Plusieurs réponses possibles) Des prêtres Des laïcs* Des clercs*

④ Que font les régents* ?

⑤ De quel milieu viennent les élèves ? (Plusieurs réponses possibles)

De toute la population

D'une petite partie de la population

De la noblesse

De la bourgeoisie

De la paysannerie

De la riche paysannerie

⑥ Qu'apprend-on au collège ?

⑦ Que font les élèves après avoir quitté le collège ?

⑧ Recherche le règlement du collège de Tréguier.

À quelle heure commence la journée ?

À quelle heure se terminent les cours ?

Quel jour de la semaine n'est pas travaillé ?

Quelles sont les périodes de vacances ?

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège de l'Ancien régime et le collège d'aujourd'hui ?

	Sous l'Ancien Régime	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : Fin des cours :	Début des cours : Fin des cours :
Matières enseignées		
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input type="checkbox"/> Garçons <input type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A- JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 2

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

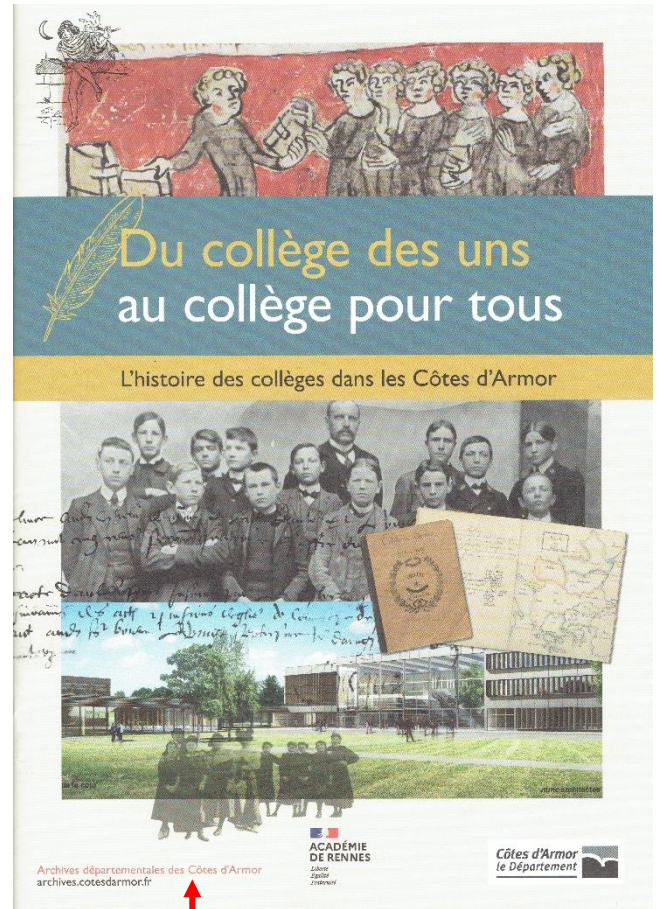
.....

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION

➔ Dirigez-vous vers les panneaux 4 à 7

👣 Panneau 4

① Qu'est-ce que la loi du 11 floréal an X (1^{er} mai 1802) crée ?

.....

② Que signifient les lettres EPS ?

E P S

③ Que sont les CC ?

③ Qui va dans les EPS et les CC ?

Les enfants des familles riches

Les enfants des familles pauvres

④ Quelles matières étaient considérées comme essentielles pour l'éducation des enfants ?

.....

.....

.....

 Panneau 5

① Pourquoi a-t-on transformé de nombreux couvents/monastères en établissements scolaires ?

.....

.....

② Est-ce que les établissements scolaires sont mixtes ? (Filles et garçons ensemble) Oui Non

.....

 Panneau 6

① Quand l'enseignement secondaire devient-il gratuit ?

② Observe les images d'internat : que remarques-tu ?

.....

.....

.....

③ Pourquoi y avait-il autant d'internes ?

.....

.....

④ Pourquoi le nombre d'internes a-t-il diminué ?

.....

.....

⑤ L'uniforme est-il obligatoire ? Oui Non Cela dépend des établissements

Explique la réponse :

.....

.....

.....

 Panneau 7

① Qu'enseigne-t-on en 1802 ?

.....

.....

② Quelles matières ajoute-t-on en 1805 ?

.....

.....

③ Que rend obligatoire la loi Falloux de 1850 ?

.....

.....

④ Qu'est-ce qu'on ne doit pas enseigner aux filles ?

.....

.....

⑤ Que doivent apprendre les filles selon Paul Broca (médecin, chirurgien et homme politique) ?

.....

.....

.....

.....

Qu'en penses-tu ?

.....

.....

⑥ Que prévoit la loi de 1924 ?

.....

.....

Conclusion : Quelle différence observe-t-on entre le collège du XIX^e siècle et le collège d'aujourd'hui ?

	Au XIX ^{ème} siècle	Aujourd'hui
Qui sont les professeurs ?	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs	<input type="checkbox"/> Surtout des religieux <input type="checkbox"/> Surtout des laïcs
Les horaires	Début des cours : Fin des cours :	Début des cours : Fin des cours :
Matières enseignées		
Les élèves : que sait-on d'eux ?	<input type="checkbox"/> Filles <input type="checkbox"/> Garçons <input type="checkbox"/> Plutôt riches <input type="checkbox"/> Riches et pauvres	

Quels changements ont eu lieu à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

NOM :

Prénom :

Classe :

Pour les mots difficiles, regarde les explications à la fin de ce dossier.

A-JE DÉCOUVRE LE THÈME DE L'EXPOSITION GROUPE 3

Observez l'ensemble de l'exposition.

① Quel est le titre de l'exposition ?

.....
.....

② Quel est le sous-titre de cette exposition ?

.....

③ Quel territoire est étudié ?

.....

④ D'après toi, de quoi parle cette exposition ?

.....
.....

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

Panneaux	Couleur	Période ou dates
2 et 3		
4 à 7		
8 à 11		

⑥ L'exposition est divisée en trois périodes : chaque partie a une couleur précise. Indique les couleurs et la période qui correspond :

B- JE DÉCOUVRE L'EXPOSITION



➔ Dirigez-vous vers les panneaux 8 à 11

Panneau 8

① Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire avant 1959 ?

② Jusqu'à quel âge la scolarité est-elle obligatoire après 1959 ?

③ Quels sont les deux types d'établissements qui existent à cette date ?

-
-

④ Comment évoluent les effectifs selon Ouest-France en 1964 ?

Ils augmentent

Ils diminuent

Ils restent stables



⑤ Qui a réalisé cette exposition ?

.....
.....

⑤ Complète la phrase suivante extraite du texte : « 1975-1977 : le collège unique, une idée qui a fait son chemin ».

« La réforme du collège unique a pour objectif d'..... le parcours des élèves de la à la en les regroupant dans un d'établissement et en leur offrant un enseignement ».

Explique ce que veut dire cette phrase (Plusieurs réponses possibles) :

- Depuis 1975, tous les enfants vont au même collège de la 6° à la 3°.
- Depuis 1975, seul un petit nombre d'enfants vont au collège, de la 6° à la 3°.
- Depuis 1975, les enfants reçoivent le même enseignement.
- Depuis 1975, les filles et les garçons ne reçoivent pas le même enseignement au collège.

⑥ Pourquoi cette réforme est-elle importante, selon toi ?

.....

.....

⑦ Que deviennent les CET ?

.....

⑧ Qui s'occupe des collèges ? Les communes Les départements Les régions



Panneau 9

① Pourquoi de nombreux collèges ont-ils été construits entre 1950 et 1985 ?

.....

.....



Panneau 10

① Que prévoit la loi du 11 juillet 1975 ?

.....

.....

② Pourquoi peut-on dire que la loi du 11 février 2005 favorise l'égalité ?

.....

.....



Panneau 11

① Qu'apprennent les élèves au collège, aujourd'hui ? Utilise ton emploi du temps.

.....

.....

② Comment s'appelaient...

- Les cours d'arts plastiques :
- La SVT :

③ Quand a été créé le BEPC ?

Qu'est-ce que le BEPC ?

④ Quand a été créé le DNB ?

Qu'est-ce que le DNB ?

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

1) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Scolarité obligatoire jusqu'à
1882	13 ans
1936-1959	
Depuis 1959	

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

.....

.....

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- Ancien régime :
- XIX°-début XX° siècles :
- A partir de 1950 :

2) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

L'enseignement dispensé aux filles avant 1924	L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui

② Quels sont les autres changements ?

.....

.....

3) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

.....

.....

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ».

.....

.....

.....

Lexique

Ancien Régime : expression qui désigne la période avant la Révolution française (avant 1789).

Autorités ecclésiastiques : les personnes qui dirigent les curés, les prêtres.

Chantre d'une église : Dignitaire qui dirige les chants dans un monastère ou une église.

Clercs : personnes qui exercent une charge religieuse : curé, évêque, moine...

Diocèse : territoire dirigé par un évêque.

Evêque : personne qui dirige un diocèse ; homme religieux important.

Homologue : personne qui a le même rôle, la même fonction qu'une autre.

Exemple : Mmes Grouazel et Rault sont mes homologues car elles sont toutes les deux professeurs comme moi.

Laïc : qui ne fait pas partie du domaine religieux.

Langues mortes : langues anciennes parlées autrefois comme le latin, le grec.

Ordonnance : texte de loi.

Philosophie : domaine de pensée qui réfléchit aux questions que l'homme peut se poser.

Pieuse : désigne une personne croyante et pratiquante.

Prébende : revenu qui est attribué à une personne religieuse (curé, évêque, cardinal...).

Précepteur : Personne chargée de l'éducation, de l'instruction d'un enfant (de famille noble, riche...).

Principal : directeur d'un collège.

Probité : honnêteté.

Régent : personne chargé de donner les cours dans les collèges sous l'Ancien Régime

Rhétorique : art de bien parler, de bien s'exprimer.

Séminaire : école pour devenir curé, prêtre.

Théologie : étude de la religion.

Tonsure : Petit cercle rasé au sommet de la tête des ecclésiastiques.

Uniformiser : rendre semblable.

Université : Etablissement d'enseignement destiné à la transmission des connaissances entre les professeurs et les étudiants.

Avec mes camarades je mets en commun mes recherches et j'explique le titre de l'exposition « du collège des uns au collège pour tous »

4) Les grandes étapes de la conquête du droit à l'éducation

① Complétez le tableau ci-dessous :

Date	Scolarité obligatoire jusqu'à
1882	13 ans
1936-1959	
Depuis 1959	

② Que remarquez-vous sur l'évolution des âges de la scolarité obligatoire ?

.....
.....

③ Décrire qui fréquent le collège à chaque période (élèves, enseignants) :

- Ancien régime :
- XIX°-début XX° siècles :
- A partir de 1950 :

5) L'évolution de l'éducation des filles

① Complétez le tableau ci-dessous sur l'évolution de l'éducation des filles.

L'enseignement dispensé aux filles avant 1924	L'enseignement dispensé aux filles aujourd'hui

② Quels sont les autres changements ?

.....
.....

6) L'école pour tous

① Quels sont les droits que l'État garantit aux personnes handicapées ?

.....
.....

Conclusion : j'explique le titre de l'exposition « Du collège des uns au collège pour tous ».

.....
.....
.....