

La Deuxième guerre mondiale à Plélo

Classes de CM1-CM2 de l'école primaire publique de Plélo et
leurs professeures Nadine Hénaff-Guillemot, et Nathalie
Herviyou-Tollet



OFFICE NATIONAL DES ANCIENS COMBATTANTS
ET VICTIMES DE GUERRE.
Annexe n° 3
CARTE
DE
COMBATTANT VOLONTAIRE DE LA RESISTANCE.
DOSSIER DE DEMANDE.
NOM *Portron*
Prénoms *Albert*
Pseudo *Jules*
Date et lieu de naissance *le 7 Janvier 1914*
à La Perrière (Ch. Inférieure)
AVIS de la Commission Départementale *Invariable*
déterminable de *18*
AVIS de la Commission Nationale *Invariable*
déterminable de
DECISION attribution *rejet* de

La découverte du sujet

Le début du projet sur la Deuxième Guerre mondiale a débuté par le visionnage des dessins animés “Des grandes grandes vacances” (nous avons aussi les quatre tomes des livres en classe) pour faire un balayage des différentes périodes de cette guerre. On a aussi regardé un diaporama après chaque épisode avec des photos d'époque pour expliquer les notions abordées dans le dessin animé.

Nous avons aussi beaucoup de livres dans la classe (documentaires, BD, romans) sur le thème de la Seconde Guerre mondiale que nous avons pu lire tout au long de l'année.



Les Archives départementales

Nous avons ensuite accueilli Catherine Dolghin des Archives Départementales avec qui nous avons découvert l'exposition sur la Deuxième Guerre mondiale dans les Côtes du Nord. Nous avons un questionnaire à compléter. Nous avons gardé l'exposition à l'école pendant 3 semaines pendant lesquelles nous y sommes retournés plusieurs fois pour bien comprendre les différentes affiches et remplir le questionnaire.

Les Archives départementales

Catherine est ensuite revenue pour travailler à partir de documents recherchés dans les archives départementales. Cela nous a permis de travailler plus spécifiquement sur la guerre et la vie pendant la guerre aux alentours de Plélo (Plélo, Plouagat, Plouha, Châtelaudren), sur des événements précis et des résistants qui habitaient à Plélo (Albert Portron et Jeanne Portron). Jeanne Portron était institutrice à l'école de Saint Quay de Plélo et résistante.

Notre exposition

Cela nous a permis de faire une exposition à partir du travail fait avec Catherine. Nous avons affiché notre exposition pour que tout le monde puisse la voir sur des fenêtres à l'extérieur de l'école et nous avons fait des questionnaires pour faire découvrir l'exposition aux élèves de la classe de CM1.



Les femmes et la Résistance

A la suite de cette exposition, et après avoir lu différents articles sur les femmes oubliées de l'histoire et sur les résistantes bretonnes (ouvrages d'Isabelle Le Boulanger de l'UBO et article de journal), nous avons eu l'idée de proposer de nommer l'école "Ecole publique Jeanne Portron" ou Ecole publique Jeanne Le Mansec-Portron". Nous avons pris contact avec les enfants d'Albert et Jeanne Portron. Les maîtresses sont allées voir Monsieur Portron. Et nous avons écrit à sa soeur dans le var. Nous avons aussi écrit à la mairie pour leur demander leur autorisation. Certains d'entre nous sont allés à un conseil municipal pour défendre notre idée et donner les arguments pour que l'école porte ce nom. Nous attendons maintenant que le conseil municipal donne son accord final.

Conseil municipal



Le musée de Saint-Connan

Nous sommes également allés à Saint-Connan pour découvrir le musée de la résistance où nous avons pu retravailler les différents thèmes abordés en classe depuis le début de l'année. Nous y avons aussi fait un atelier sur le cryptage/décryptage de messages secrets.





Le film “Le réseau Shelburn”

Cette semaine, nous sommes allés voir le film "Réseau Shelburn" au petit Echo de la Mode en présence du réalisateur Nicolas Guillou. Cela va nous permettre de travailler à nouveau sur ce thème abordé avec Catherine Dolghin (réseau Shelburn et résistance) et de poser des questions au réalisateur du film.

Le lendemain, nous sommes allés sur les sentiers du réseau Shelburn à Plouha où un guide de l'office du tourisme de Plouha nous a accompagnés pour nous donner toutes les explications pour mieux comprendre ce fait historique.

Les sentiers du réseau Shelburn

