



# Archives & Citoyenneté

## Des mots et des documents

### Niveau primaire

Comment s'organise cette exposition ?

À remplir avec toute la classe :

Comment s'appelle cette exposition ?

Rechercher dans l'exposition les vitrines présentant les mots Citoyenneté et Archives.  
Définir avec ses propres mots la citoyenneté :

Définir avec ses propres mots les archives :

Comment s'organise cette exposition ?

Choisir 4 mots présentés dans 4 vitrines différentes et les noter :

- 1°) \_\_\_\_\_
- 2°) \_\_\_\_\_
- 3°) \_\_\_\_\_
- 4°) \_\_\_\_\_

À remplir seul ou bien  
en petit groupe

Quels documents correspondent à chacun de ces mots ?

- 1°) \_\_\_\_\_
- 2°) \_\_\_\_\_
- 3°) \_\_\_\_\_
- 4°) \_\_\_\_\_

Citer 4 documents présentés dans 4 vitrines différentes :

- 1°) \_\_\_\_\_
- 2°) \_\_\_\_\_
- 3°) \_\_\_\_\_
- 4°) \_\_\_\_\_

Quels mots correspondent à chaque document ?

- 1°) \_\_\_\_\_
- 2°) \_\_\_\_\_
- 3°) \_\_\_\_\_
- 4°) \_\_\_\_\_

ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYEN CITOYENNETÉ CIVISME DÉBAT  
 ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ  
 PARITÉ PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS  
 ENGAGEMENT ÉMOTION ARCHIVES CITOYEN CITOYENNETÉ CIVISME  
 DÉBAT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ  
 JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME RESPECT  
 SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS ARCHIVES CITOYENNETÉ  
 CITOYEN CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ  
 ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ PLURALISME RESPECT  
 DIVERSITÉ SOLIDARITÉ VALEURS ACCESSIBILITÉ  
 ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ  
 ÉTAT LAÏCITÉ PLURALISME RESPECT  
 RESPECT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ  
 ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ  
 EMPATHIE ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION  
 ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ  
 ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME SOLIDARITÉ MORALE  
 TOLÉRANCE VALEURS ARCHIVES CITOYENNETÉ  
 CITOYENNETÉ CIVISME EMPATHIE ÉQUITÉ  
 ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE PARITÉ PLURALISME RESPECT  
 SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS ACCESSIBILITÉ  
 ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ  
 ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ  
 PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ ÉQUITÉ LIBERTÉ  
 PLURALISME RESPECT PARITÉ SOLIDARITÉ TOLÉRANCE  
 VALEURS ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYENNETÉ  
 CIVISME DÉBAT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ  
 JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME RESPECT  
 ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYEN CITOYENNETÉ CIVISME  
 DÉBAT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE  
 LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME RESPECT  
 SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS ARCHIVES CITOYENNETÉ  
 ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ

**ARCHIVES**  
*Des mots & des documents*  
**CITOYENNETÉ**

Retrouver chaque image que l'on voit sur l'affiche et indiquer la notion à laquelle le document correspond (11 réponses) :

---



---



---



---

Retrouver les trois documents ci-dessous dans l'exposition,  
les compléter en écrivant ou en dessinant  
et indiquer à quels mots ils correspondent :

MOT : \_\_\_\_\_



MOT : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> B<sup>on</sup> 1<sup>er</sup> 9<sup>e</sup>

Division Militaire  
ou  
Armée d

11<sup>e</sup> Régiment d'Inf. de Ligne

de Grenoble **Certificat de** [REDACTED]

(1) Désignation du Corps. Nous soussignés, Membres composant le Conseil d'Administration du (1) 11<sup>e</sup> Régiment d'Inf. de Ligne

(2) Nom, prénoms et grade du militaire. CERTIFIONS que le S.<sup>r</sup> (2) Decoigne François Fusilier né le 23 Mars 1811 à Saniscat canton de Gornic département des Côtes du nord cheveux bruns sourcils [REDACTED] yeux [REDACTED] front haut nez seul bouche maigre menton rand visage ovale marques particulières,

taille d'un mètre 630 millimètres, a tenu une bonne conduite pendant tout le temps qu'il est resté sous les Drapeaux, et qu'il y a constamment servi avec [REDACTED] et [REDACTED]

(3) La compagnie, l'escadron ou la batterie. La présente attestation est donnée sur la proposition du capitaine de (3) la Compagnie et du chef (4) du Bataillon auxquels appartient le sieur Decoigne François après examen du registre de punition en ce qui le concerne.

(4) De bataillon ou d'escadron.

(5) 1.<sup>o</sup> qu'il n'a aucune infirmité apparente ou cachée qui puisse l'empêcher de reprendre du service, ou bien Qu'il a (indiquer le genre d'infirmité); 2.<sup>o</sup> Qu'il n'est pas marié, ou qu'il est veuf sans enfants; ou bien Qu'il est marié ou veuf avec enfants.

CERTIFIONS en outre (5) qu'il n'a aucune infirmité apparente ou cachée qui puisse l'empêcher de reprendre du service. Qu'il n'est pas marié.

Fait à Grenoble le 31 Décembre 1839.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION,  
Le Major Leclercq Lt. Colonel de la Torre Lt. Colonel président  
Le capitaine de la Torre Le capitaine de la Torre Le capitaine de la Torre  
Le capitaine de la Torre Le capitaine de la Torre Le capitaine de la Torre

Approuvé par nous, Maréchal de camp, de la Torre

Le Sous-Intendant militaire, de la Torre

TOULON. — Imprimerie d'HIP. DUPLESSIS OLLIVAUT, rue de la Miséricorde, n.° 6.

MOT : \_\_\_\_\_

# BIBLIOTHEQUE SONORE

PRÊT DE LIVRES  
ENREGISTRÉS  
SUR CASSETTES



POUR NON-VOYANTS  
ET MAL-VOYANTS

bibliothèque municipale 44,rue71 R.I. SAINT-BRIEUC Tél : 61.29.33

## Les symboles :

Retrouver une image avec un enfant

Citer la notion \_\_\_\_\_

Expliquer cette image : \_\_\_\_\_

---

Retrouver une image avec une femme

Citer la notion \_\_\_\_\_

Expliquer cette image : \_\_\_\_\_

---

Retrouver une image avec un homme

Citer la notion \_\_\_\_\_

Expliquer cette image : \_\_\_\_\_

---



Retrouver cet objet dans l'exposition et transcrire la phrase imprimée :

---

## Quelques définitions

Que veut dire Civisme ? \_\_\_\_\_

Quel type de document est présenté : \_\_\_\_\_

Que veut dire République ? \_\_\_\_\_

Quel type de document est présenté : \_\_\_\_\_

Rechercher un terme et un document qui définissent la lutte contre les injustices et les décrire :

Terme : \_\_\_\_\_

Document : \_\_\_\_\_

## À vous de jouer !

### Débattre en groupe !

À deux ou quatre, se placer devant l'un des mots suivants (vote, égalité, neutralité, dévouement, règle...) et imaginer un dialogue qui amène deux personnes à ne pas être d'accord en utilisant plusieurs des mots présentés dans l'exposition. Les uns sont pour et les autres sont contre...

---

---

---

### Votons !

Choisir l'une des questions suivantes (ou proposer une autre question) pour un « référendum local » et procéder à la vérification de la liste électorale, au vote, au dépouillement et à la proclamation des résultats. Répondre par oui ou par non à la question.

L'exposition est-elle complète pour expliquer les principaux aspects de la citoyenneté ?

Votre classe a-t-elle eu durant ce travail un comportement citoyen ?

Pensez-vous qu'il faille poursuivre ce travail dans votre école ?

Retrouver les notions suivantes :

- |                          |              |                |                |
|--------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1°) Liberté d'expression | 2°) Débat    | 3°) Civilité   | 4°) Démocratie |
| 5°) Devoir de mémoire    | 6°) Dignité  | 7°) Don        | 8°) Esclavage  |
| 9°) Identité             | 10°) Justice | 11°) Liberté   | 12°) Égalité   |
| 13°) Fraternité          | 14°) Paix    | 15°) Sympathie |                |

Indiquer où elles se trouvent  
et quels types de document les représentent :

ESCALIER

