

Archives & Citoyenneté
Des mots et des documents
Questionnaire exposition
Niveau collège-lycée

ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYEN CITOYENNETÉ CIVISME DÉBAT
ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ
PARITÉ PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS
ENGAGEMENT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ
DÉBAT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ
JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME RESPECT
SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS ACCESSIBILITÉ
CITOYEN CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE
ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ PLURALISME RESPECT
DIVERSITÉ SOLIDARITÉ VALEURS ACCESSIBILITÉ
ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ
RESPECT ÉPUISEMENT SOLIDARITÉ VALEURS ACCESSIBILITÉ
ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
EMPATIE ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ
ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME SOLIDARITÉ MORALE
TOLÉRANCE VALEURS ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
CITOYENNETÉ CIVISME ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ
SOLIDARITÉ TOLÉRANCE VALEURS ACCESSIBILITÉ SOLIDARITÉ
ARCHIVES CITOYENNETÉ ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ
ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ SOLIDARITÉ
PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ ÉQUITÉ LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ
PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ ÉQUITÉ LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ
VALEURS ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYENNETÉ
CIVISME DÉBAT ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE
LIBERTÉ ÉGALITÉ PARITÉ PLURALISME RESPECT SOLIDARITÉ
ACCESSIBILITÉ ARCHIVES CITOYENNETÉ CIVISME DÉBAT
ÉMOTION EMPATHIE ÉQUITÉ ÉTAT LAÏCITÉ JUSTICE LIBERTÉ

ARCHIVES
Des mots & des documents
CITOYENNETÉ

I. Le titre :

Quel est le titre de l'exposition ?

« Les archives » : qu'est-ce-que c'est ?

En s'aidant du glossaire, cocher les bonnes réponses

- Les archives servent à prouver quelque chose
- Les archives sont des documents quels que soient leurs supports
- Une peinture est considérée comme un document d'archives
- Une photographie est un document d'archives
- On peut trouver une statue aux archives
- Les archives sont un bâtiment servant à conserver les documents
- Un document électronique est un document d'archives
- Les archives sont une source pour l'histoire
- Une affiche est un document d'archives

La citoyenneté : qu'est-ce-que c'est ?

Compléter la définition ci-dessous :

La citoyenneté se définit par la possession de la et de ses mais aussi aujourd'hui comme une participation à la

Retrouver deux documents portant sur les archives et la citoyenneté et indiquer de quoi il s'agit :

Archives : _____

Citoyenneté : _____

II. Questions générales :

1°) Découvrir le sujet de l'exposition et son contenu :

De quoi parle cette exposition ? _____

Choisir une notion et reformuler la définition avec ses propres mots :

Choisir un document et l'expliquer en donnant les raisons de son choix.
En quoi cette notion et ce document participent-ils de la citoyenneté ?

Rechercher un terme et un document qui définissent la lutte contre les injustices et les décrire :

Terme : _____

Document : _____

Donner des exemples personnels pour définir :

- la démocratie _____

- le don _____

- l'intérêt général _____

Choisir une personnalité dans l'exposition. Retrouver des informations sur elle (dates, fonction...) et la notion qu'elle représente et pourquoi.

2°) Découvrir l'exposition par les documents :

Rechercher par type de document :

- une affiche, la décrire et indiquer pourquoi elle a été choisie

- un dessin de presse, le décrire et indiquer pourquoi il a été choisi

D'après vous, quel est le document le plus ancien de l'exposition?
Donner son titre, sa date et indiquer à quelle notion il correspond.

Quelques objets : Retrouver des tampons et des cachets officiels et à partir de leur observation, imaginer votre propre symbole avec vos initiales tout vous inspirant des objets originaux :



III. Questions ciblées :

1°) De la notion au document :

Rechercher les différentes notions ci-dessous et indiquer pour chacune le type de document présenté : journal, document administratif, affiche, photographie, dessin...

Humanisme	
Respect	
Tolérance	
Débat	
République	
Vivre ensemble	
Sciences & croyances	
Engagement	
Sécurité	
Résistance	
Recensement	
Société	
Députer	
Liberté d'expression	
Indivisibilité	

2°) Du document à la notion :

Répondre aux questions suivantes :

Devise :

Indiquer la devise présentée sur le document :

Inventer une devise pour sa commune, ou son établissement scolaire :

Diversité : de quelles langues s'agit-il ? Comment la victime reconnaît-elle ses agresseurs ?

Esclavage :

Lire les deux documents concernant ce thème et expliquer le contexte de l'esclavage : date, lieu, qui est esclave ? qui est le maître ? que se passe-t-il ?

Premier document : _____

Second document : _____

Europe :

Quel document a été choisi pour définir l'Europe ?

De quand date-t-il ? _____

À quel événement récent ce dessin te fait-il penser ?

Exemplarité :

Comment est définie l'exemplarité ? _____

Comment définir l'exemplarité aujourd'hui, citer un exemple ?

Sciences : Qui était le commandant Charcot, comment s'appelait son bateau ? Qui en était le capitaine ?

IV. Synthèse :

**Relier chaque mot au thème
auquel il vous semble correspondre**

Plusieurs réponses sont possibles

I. La démocratie

II. Les institutions

III. Le devoir et le droit du citoyen

IV. L'émotion et l'engagement

V. Les luttes contre les « injustices »

VI. Sciences et croyances et morale et éthique



Vote
Président
Sympathie
Esclavage
Débat
Parité
État
Humanisme
Loi
Lutte contre les discriminations
Respect
Patrimoine
Civisme
Europe
Équité
Tolérance
Intérêt général
Sécurité
Devise

V. À vous de jouer !

En dessinant !

À la façon du dessinateur de presse Jean Le Roux, choisir une notion et proposer un dessin humoristique qui la met en scène.



En datant !

Selon vous, quelle date semble la plus importante dans l'histoire de la citoyenneté en France ? Donner des arguments pris dans l'exposition. Quel rôle auriez-vous aimé tenir dans la conquête d'un aspect de la citoyenneté ?

Écrire un article pour *Ouest-France* ou *Le Télégramme*.

Le journaliste qui suit votre établissement n'a pas pu venir vous voir aux Archives départementales et vous demande de lui adresser un article sur votre travail. Il veut un titre, une photographie et sa légende, un texte qui explique ce que vous avez vu et ce que vous avez fait. Il souhaite avoir aussi des témoignages d'élèves et de votre professeur.

À l'oral !

Choisir une notion et un document de l'exposition et les présenter à toute la classe à l'oral. Expliquer son choix. Donner son sentiment sur l'importance pour soi du mot choisi. Donner la définition avec ses propres mots. Montrer que le document prouve l'importance du mot expliqué.

Débattre en groupe !

À deux ou quatre, se placer devant l'un des mots suivants (vote, égalité, neutralité, dévouement, règle...) et imaginer un dialogue qui amène à ne pas être d'accord en utilisant plusieurs des mots présentés dans l'exposition. Les uns sont pour et les autres sont contre...

Votons !

Choisir l'une des questions suivantes (ou proposer une autre question) pour un « référendum local » et procéder à la vérification de la liste électorale, au vote, au dépouillement et à la proclamation des résultats. Répondre par oui ou par non à la question.

L'exposition est-elle complète pour expliquer les principaux aspects de la citoyenneté ?

Votre classe a-t-elle eu durant ce travail un comportement citoyen ?

Pensez-vous qu'il faille poursuivre ce travail dans votre établissement ?

